

MAB 2015/8/V/I sz. határozatának ajánlásai	MKE intézkedések
II.1. Az egyetem általános helyzetképe	
<p>Az MKE vezetése (rektor, kancellár) érje el az intézmény küldetése és fenntartói víziója megváltoztatását, annak kimondását, hogy a művészeti felsőoktatás ismételten betölthesse nemzetközi mértékadó szerepkörét a művészeti életben, ahogy ez a 2008. évi stratégiában még megjelent.</p>	<p>Az MKE folyamatosan tájékoztatta és tájékoztatja a fenntartó minisztériumot stratégiai elképzeléseiről: Csanádi Judit készített prezentációkat az intézmény infrastrukturális megújulásának szükségességéről, Radák Eszter 2018 februárjában az intézmény középtávú stratégiájáról, majd 2018 októberében helyzetelemző és hosszabb távú stratégiáról. Az egyetem mindenkori vezetése képviseli az MKE értékeit, jövőképét, misszióját szélesebb körben is. Az utóbbi egy évben fontosabb előadások: 2019. június 27. Országgyűlés Kulturális bizottsága, Országház Delegációs terem, 2019. december 12. Magyar Nemzet Bank Monetáris Klub, MNB Székház Teátrum terem.</p>
<p>A fenntartó határozza meg, hogy a nagy múltú, és nemzeti értéket képviselő intézményt miként próbálja pozicionálni, profilírozni.</p>	<p>A rektori és kancellári önértékelések (Fenntartói komplex minősítési (teljesítményértékelési) beszámoló) évi rendszerességgel adnak támpontot a fenntartó minisztériumnak az intézmény helyzetéről.</p>
<p>A fenntartó és az MKE vezetése a hazai Széchenyi 2020 és egyéb fejlesztési programokban megfogalmazott stratégiákhoz igazítottan harmonizálja az intézmény küldetését, vízióját a felsőoktatási és kulturális fejlesztések hosszú távú (15-20 éves) ciklusai alapján.</p>	<p>Az egyetem pályázati tevékenysége az elmúlt időszakban jelentősen megerősödött, a tevékenységek szakmailag egymásra épülnek, illetve kiegészítik egymást. Képzőművészet oktatásmódszertani pályázatok: EFOP-3.2.6-16 (konzorcium vezetőként) a közoktatásban valósult meg, míg a felsőoktatásban az Európai Egyetem EU4ART Allianz végez tevékenységet. (MKE alliance vezető.) K+F+I pályázatainak: EFOP-3.6.1-16-2016-00021, illetve az EU4ART-hoz kapcsolódó kutatási pályázat, a H2020 Tudomány a társadalommal és a társadalomért (SwafS), „Az európai egyetemek kutatási és innovációs dimenziójának támogatása” Társadalmi szerepvállalásunk elősegítésére a NKFIH Egyetemi innovációs ökoszisztéma pályázat szolgál.</p>
<p>Az egyetem közösségének el kell döntenie, milyen módon látják megoldhatónak azt a strukturális válságot, amibe az MKE került.</p>	<p>Részben megtörtént, habár az Egyetem felső vezetésében (rektor, kancellár) és a fenntartó részéről történt gyakori változások nehezítették a stabil működést.</p>
<p>Javasolt a Szenátus létszámának az intézményi célokhoz és mérethez megfelelő alakítása, az akkreditált szakok arányos képviselésének érvényesítésével.</p>	<p>Részben teljesült. http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/mke_szenatus_ugyrend20200911.pdf</p>

Az egyetem vezetése tartson intenzívebb kapcsolatot a HÖK-kel	Teljesült http://www.mke.hu/info/hok.php Az egyetem rektora és kancellárja folyamatos egyeztetést folytat a HÖK-kel.
Szabályzatok áttekintése, aktualizálása, különös tekintettel a Szenátus ügyrendjére. Adatkezelési, adatvédelmi szabályzat elkészítése, közérdekű adatok közzététele. Intézményi dokumentumok struktúrájának megjelenítése a honlapon.	A 2015 óta eltelt időszakban az egyetem összes szabályzata felülvizsgálatra került: http://www.mke.hu/about/dokumentumok.php http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/adatvedelmi_szab20180702.pdf http://www.mke.hu/info/kozerdeku_adatok.php
MKE nemzetközi pozicionálása	Teljesült: Európai Egyetemek pályázat – EU4Art Alliance http://www.mke.hu/node/39815
Javasolt a fenntartó számára a Széchenyi 2020 kreatív iparágakkal kapcsolatos foglalkoztatási célkitűzéseinek megfelelő feladat meghatározás és fejlesztési forrás hozzárendelés.	Részben teljesült. A tervező grafika specializáció, látványtervezés és restaurátor képzés kapcsolódik a kreatív iparhoz, a többi képzés viszont az autonóm képzőművészet kategóriába sorolandó. Sajnos ennek teljes elismerése még nem történt meg a fenntartó részéről.
II.2. Az egyetem kulcsfontosságú eredményei	
2.1. Oktatás	
A képzések és a hallgatólétszám, valamint az infrastruktúra megfelelő összhangjának megteremtése. Képzések eredményessége, OMDK eredmények	Részben teljesült
A hallgatói felvétel, előrehaladás, végzetek kibocsátásában intézményi nyilvántartások pontosítása és rendszeres elemzésük.	Részben teljesült
A hallgatói tehetséggondozás rendszerszerű fejlesztése és a nemzetközi eredményesség, a hallgatók nemzetközi versenyfeltételeinek további javítása	Teljesült. Művészeti és Művészetelméleti Szakkollégium http://www.mke.hu/node/35177
Diplomás Pályakövetés Művészeti Rendszerének kialakítása. Megfontolható a mester-tanítvány viszony intézményesítése, vagy a végzett hallgatók hálózatba szervezése.	Pályakezdő hallgatók kiállítási lehetőségekhez segítése (pl. Parthenón-fríz Terem programja http://www.mke.hu/node/37069#archiv) DPR mérés http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/dpr_kerdoiv_kiertekese2020.pdf
2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység	
Művészeti-kutatási-invenciók koncepciók megfogalmazása	http://www.mke.hu/about/kutatas.php http://www.mke.hu/node/39956 http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/UNKP%20szab%C3%A1lyzat_20170621.pdf

Nemzetközi szervezeti koncepció és nemzetközi hálózatfejlesztési koncepció kialakítása	EU4ART-hoz kapcsolódó kutatási pályázat, a H2020 Tudomány a társadalommal és a társadalomért (SwafS), „Az európai egyetemek kutatási és innovációs dimenziójának támogatása” nemzetközi munkacsoportjainak kiemelt feladata egy olyan közös tudásmenedzsment rendszer felépítése, mely meghatározza a szakmai tevékenységet (művészeti kutatás) és az azt támogató tudásmenedzsment logikai modelljét és tárházát.
ELIA szervezetbe való belépés	2017-18-ban az MKE tagja volt, 2019-ben felfüggesztettük a tagságot, 2020-ban az EU4Art Alliance kapcsán az ELIA kereste meg újra az Egyetemet
MKE stratégiai partnerségeinek alakítása, a budapesti és pest megyei kapcsolatok folyamatainak rendszerszerűvé emelése	Folyamatosan építi az Egyetem a partnerkapcsolatokat. Budapest Főváros Önkormányzatával kötött együttműködési megállapodás keretében az MKE folyamatos résztvevő a Budapest ArtMarketen. Szegedi Szabadtéri Játékokkal kötött együttműködési megállapodás keretében Best of Diploma kiállítás (2017) és a Művészeti Gyűjtemény kiállítása (2019) a REÖK palotában, látványtervezők projektjei
2.3. Gazdálkodás	
Az infrastruktúra állapota és szűkössége, a növekvő hallgatói létszám, a tanárok túlterhelése, a finanszírozási gondok és a jövőbeni szakindítási tervek ellenmondásban állnak egymással. Ennek feloldására konszenzuson alapuló hosszú távú gazdálkodási stratégiát javasolt kidolgozni	Az Egyetem 2016-os Intézményfejlesztési Tervében kidolgozta a felújítás koncepciójának alapjait. A „Meggyes-kert” projektet a ZDA-Zoboki Építésziroda készítette elő. Sajnálatos módon a nagyszabású felújítási és megújulási projekthez az intézmény ezidáig még nem kapta meg az anyagi forrást. Az Andrassy út 69. tetőszerkezete a Lotz freskók védelmében kormányzati forrásból felújításra került, illetve a homlokzati balusztrád rekonstrukciója megtörtént.
MKE alakítsa ki a kreditrendszerben a szakok kiegyenlített és összehangolt allokációját, határozza meg a státusokat a MAB-os elvárásoknak megfelelően, és ennek alapján állítsa össze a normákra épülő finanszírozást	2017-ben megtörtént a képzések ajánlott/mintatanterveinek az átdolgozása a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet alapján. A képzések költségeit a kancellár, illetve a Gazdasági Osztály követi figyelemmel.
HR gazdálkodásban oktatói erőforrás fejlesztési és finanszírozási tervet elkészítése, oktatói állomány életkora és a státusok megfeleltetése	Oktatói Humánpolitikai Stratégia kidolgozás alatt
Egyeztetés a fenntartóval az infrastruktúra megfelelőségének elérése és a fenntartható működtetés kialakítása érdekében	Az egyeztetés folyamatos, részsiker az Andrassy út 69. tetőfelújítása

HÖK iroda fejlesztése	Részben teljesült. A HÖK irodája új helyiségbe költözött, melynek alapterülete kevésnek bizonyult, felszereltségének további fejlesztése indokolt.
II.3. Minőségbiztosítás alapelvei és gyakorlata	
3.1 Intézményi stratégia és eljárások a minőség biztosítására	
Rektor, a kancellár, a rektorhelyettesek és az igazgatási szervezet vezetője alakítson ki egy megvalósíthatósági modellt a szervezet folyamatainak minőségközpontú működtetésére	Teljesült. http://www.mke.hu/node/39904
Egyetem fő folyamatainak azonosítása és a minőségbiztosítási rendszerbe illesztése	http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/minosegfejlesztési_program2019-21.pdf http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/minosegfejlesztési_program_beszamolo2019.pdf
Minőségirányítás ismereteit, folyamatait átlátni, s ezek alapján irányítani képes felelős vezető kinevezése	2017-től a rektor által megbízott egyetemi oktató volt a minőségügyi felelős, 2019-től az általános rektorhelyettes megbízottként volt a minőségügyi felelős, 2020. augusztus 1-től az általános rektorhelyettes SzMR szerinti feladata a minőségügyi felelős munkakör ellátása.
Intézményi menedzsment folyamatok erősítése a minőségirányítás folyamataival	Teljesült.
Intézmény oktatási szolgáltatási és támogató szervezeti egységeiben a minőségérzékenység és -tudatosság fejlesztése	2017 óta folyamatosan működik a Minőségbiztosítási Tanács. A Tanács tagjainak újraválasztása 2018-ban történt meg. http://www.mke.hu/node/39904
Belső minőségbiztosítás művészeti szektor-specifikus modelljének kialakítása	A minőségbiztosítási rendszer kialakítása folyamatosan zajlik az ESG 2015 sztenderdjei mentén.
3.2. Képzési programok indítása, követése és rendszeres belső értékelése	
Képzési programok belső értékelése a személyes tapasztalatok mellett rendszeres, adatalapú elemzésekre épüljön	Folyamatos.
Oktatók/szakfelelősök tantervfejlesztési kompetenciáinak fejlesztése, a kimenet központú képzési nézőpont és a kapcsolódó értékelések összekapcsolása	A 2017-es mintatantervek kialakítása az új KKK-k alapján az oktatók széles közösségének bevonásával történt. A tantárgy leírásokat a szakfelelősök felügyeletével a tantárgyfelelősök végezték. Az EU4Art pályázat kapcsán megkezdődött a részletes felülvizsgálati folyamat.
3.3. A hallgatói teljesítmények értékelési rendszere	
A kiemelkedő hallgatói teljesítmények ösztönzésére és elismerésére az egyetem alapítson díja(ka)t	http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/hallgatoi_osztondijak_kezelesenek_folyamatleirasa.pdf

3.4. Az oktatók minőségének biztosítása	
Humánerőforrás stratégia megalkotása	Humánpolitikai stratégia ütemterv http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/mke_kozalk_okt_humanpolitikai_strat20200911.pdf
Szükséges oktatói humánerőforrás fejlesztés (korfa, oktatói előmenetel, egyetemi tanári kinevezések)	Elemzések készült. http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/helyzetfelmeres_mke_kozalk_okt_humanpolitikai_strat20200911_0.pdf
A kialakítandó humánerőforrás stratégiával összhangban a Doktori Iskola vegye fel képzésére az erre alkalmas oktatókat	A Doktori Iskola folyamatosan kér fel oktatókat témahirdetésre. http://doktori.mke.hu/node/32791
A képzési programokban a tantárgyfelelősi kreditallokációk széttöredezettségének megszüntetése, azok oly módon való átalakítása, hogy a hazai oktatói leterheltségi normák alapján a maximális 25, illetve 35 kredités leterheltséggel az intézmény élni tudjon	Teljesült http://www.mke.hu/sites/default/files/attachment/oktatoi_onertekelesi_kerdoivek_ertekelese2018_0.pdf
Azon oktatók esetében, akiknek alkotó/kutatási tevékenysége nem garantál akadémiai karriert, kezdődjön meg átorientálásuk menedzseri/adminisztratív kompetenciák megszerzése felé.	Az alkotói/kutatási tevékenység MTMT adatainak frissítése folyamatos követelmény az oktatók felé. Az egyetem minden oktatója a törvényi előírásoknak megfelelően, beosztása szerint teljesíti az elvárt oktatásra fordított óraszámot.
Koherens és hatékony létesítménymenedzsment kialakítása, a fenntarthatóság, valamint a lehetőségek és igények egyensúlyának megteremtésével	Energetikai fejlesztés keretében pályázati forrásból napelemes beruházások http://www.mke.hu/node/37630
Egyetem beltérének felújítása és kapacitásának bővítése, az informatikai rendszer fejlesztése, az ezekre irányuló projektek és pályázatok indításával	http://www.mke.hu/node/36944 Az egyetem székhelye budapesti, a közép-magyarországi régióban fekszik, emiatt nehezen tudott pályázatokon indulni. A hazai elosztású EU-s forrásokat, csak a Tihanyi Művésztelepen keresztül érhetette el. Az EFOP-3.2.6-16 pályázat részeként megvalósult a konferenciaközpont kialakítása Tihanyban. Informatikai rendszer fejlesztése folyamatos
Műtermek, műhelyek 4-5 órától való zárva tartása (segédszemélyzet hiányában) és a 24 órás szolgálati igények között a tényleges nyitva tartás idejének megállapítása minőségi mérési és elosztási rendszerek révén támogatható, a műtermi	A műtermek használatának rendjét az intézmény rendszeresen felülvizsgálja, a képzésért felelős rektori és az üzemeltetésért felelős kancellári vezetést egyeztet a műtermi infrastruktúra használatáról. A cél a műteremhasználat idejének optimális kiterjesztése, ami a délutáni műtermi munkát az elmúlt időszakban lehetővé tette.

munkalehetőség időtartamának növelési lehetőségét célozva	
Adminisztrációs személyzet továbbképzése, front office - back office rendszerek révén a tanulmányi adminisztráció fejlesztése	Az adminisztrációs személyzet folyamatosan jelen van az OH, SDA, illetve a minisztérium által hirdetett tanfolyamokon, más egyetemek pályázati tevékenységének keretében végzett munkájának beszámoló konferenciáin, melyeknek eredményei az adminisztratív munkát segítik.
3.5. Tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások	
A hallgatóság leveleire, javaslataira és esetleges panaszaira való válaszadás fontosságának fokozása	A hallgatóság leveleinek, javaslatainak, panaszainak szűrése megtörtént az által, hogy a tanszéki adminisztrátorok a T.O. szervezetéhez kerültek.
Hallgatói tanácsadasi rendszer más művészeti intézménnyel együttműködésben való fejlesztése	
HÖK megfelelően működik, de a hallgatók felé ezt gyengébben közvetíti, ezért javasolható, hogy aktívabban használjon a figyelem felkeltésére alkalmas plakátokat, transzparenszeket, továbbá a HÖK iroda ügyeleti rendjét (telefonos ügyelet esetén a kapcsolatokat) az iroda ajtaján kívül az egyetem több helyszínén is tüntesse fel.	A tájékozódás elsődleges forrásai már nem a plakátok, faliújságok, kifüggesztett hirdetések hanem a közösségi oldalak, e-mail levelező rendszerek. Ezeket a HÖK aktívan használja.
3.6. Az egyetem belső információs rendszere	
MKE információs és tájékoztatói rendszere kettősségének megszüntetése. A központi információk, adat alapú elemzések és visszacsatolások, az egyetemi közéletre vonatkozó tájékoztatások elhanyagoltsága, és a tanulmányi, könyvtári, tantervi, gyakorlati tájékoztatók jó szervezettsége közötti rés megszüntetése	Rendszeres belső hírlevelek, közösségi média megjelenés folyamatossága. A rektor 2018 óta havonta egyszer tart rektori tájékoztatót az oktatóknak, egyszer pedig külön a hallgatóknak. Félévente egy vagy két alkalommal ösztanári értekezletek az egyetem aktuális kérdéseiről. Havonta MKE hírlevél
3.7. Nyilvánosság, a közvélemény tájékoztatása	
Honlap áttekintése, a tartalom aktualitásának ellenőrzése, hiányzó információk pótlása	Új honlap készítésének a terve régóta aktuális kérdés, a szerkezeti felépítésre már 2019-ben megszületett a javaslat, a honlap tervezésére pályázati forrás hiányában nem került kiírásra. A tartalom fejlesztése folyamatos.
Intézményi támogató szolgáltatások fejlesztése terjedjen ki a tájékoztatás rendszerére is	2016-tól dolgozik kommunikációs munkatárs az intézményben, 2020 augusztusától működik a Marketing és Kommunikációs Iroda.