

OKTATÓI ÖNÉRTÉKELÉS 2020

MŰVÉSZETI/KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG A 2019/2020-AS TANÉVBEN	
Kérjük, hogy az MTMT https://www.mtmt.hu/ , az Országos Doktori Tanács https://doktori.hu/ felületeire is töltsék fel az aktuális adataikat, illetve Nyíry Gézán keresztül az MKE http://www.mke.hu felületére is.	
OKTATÓ NEVE	
önálló kiállítás, bemutató, színházi bemutató külföldön/Magyarországon	
csoportos/közös kiállítás, bemutató, színházi fesztivál külföldön/Magyarországon	
köztéri szobor külföldön/Magyarországon	
restaurátori tevékenység	
kurátori tevékenység (nem oktatáshoz kapcsolódó)	
művészeti díjak: Kossuth-díj, Ybl Miklós-díj, Munkácsy-díj, Ferenczy Noémi-díj, Jászai Mari-díj, Németh Lajos-díj, Érdemes művész-díj, Kiváló művész-díj, egyéb elismerések	
publikációk: könyv/könyvrészlet/tanulmány/folyóiratcikk/katalógus/doktori és egyéb disszertációk/tankönyv/jegyzet/fordítás/publicisztika	
szakmai tanulmányút/továbbképzés intézményi támogatással/önerőből	
nemzetközi/országos konferencia/workshop/ mesterkurzus külföldön/Magyarországon meghívott előadó/vezető/résztevő	
szakértői/verseny zsűri intézményi/ országos/nemzetközi elnök/tag	
a művészről megjelent könyv/cikk/rádiószeraplés/ TV szeraplés	
saját kutatási tevékenység	
doktori képzésben való részvétel doktorandusként/disszertáció írás	
EFOP-3.6.1 Művészeti kutatás és együttműködés – inter- és crossdiszciplináris projektek, kutatási infrastruktúra-fejlesztés és kapacitás-növelés az MKE-n projektben való tevékenység	
EFOP-3.2.6— A tanulók képesség kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben	

projektben való tevékenység	
a jelenlegi pályázatírások - tanszéki/egyetemi - milyen fázisban vannak	
CEEPUS kapcsolatok, projektek	
EU4ART projektben való tevékenység	
Egyéb tevékenység:	
Milyen szakmai munkát tervez végezni (alkotó, kutató munka) a 2020-21-es tanévben?	

INTÉMÉNYI FELADATVÁLLALÁS

INTÉMÉNYI FELADATVÁLLALÁS 2019	
OKTATÓ NEVE	
oktatás szervezés hallgatói országos/nemzetközi kiállítás/előadás szervezése/megnyitása	
verseny/mesterkurzus/konferencia országos/nemzetközi szervezése	
egyetemi kiadványok szervezése/szerkesztése	
szakalapítási/-indítási dokumentumok elkészítése/vezetése	
nemzetközi kapcsolatok kiépítése az egyetem számára	
vezetői feladatok	
intézményi bizottsági tag/elnök	
egyéb feladatok	
tanszéki értekezletek minősítése	
Milyen egyéb intézményi feladatot tervez a 2020-21-es tanévben?	

Az intézmény III. missziós tevékenységében való kötelező részvétel	
Az egyetem négy projektcsoportja közül melyikben tevékenykedik?	
I. Műtárgyakkal kapcsolatos teendők	
1. Artothek	
2. Megbízások teljesítése esetenként hallgatók bevonásával	
3. Gyűjtemény, gyűjteménykutatás	
II. Nemzetközi kapcsolatok	

1. Nemzetközi szakmai kapcsolatok, nemzetközi konferenciák	
2. Kutatás, nemzetközi pályázatok	
3. Nemzetközi képzés	
III. Leendő, jelenlegi és végzett hallgatók szakmai alapú megszólítása	
1. Kiadványok, arculat, marketing, Külső kommunikáció (Nyílt nap, Múzeumok Éjszakája), Facebook, közösségi oldalak	
2. Toborzás a középiskolások körében	
3. Tanácsadás hallgatóink részére, Alumni, DPR	
4. Tananyagfejlesztés, vizualizáció	
IV. Képzőművészeti tudás közvetítése a társadalomnak	
1. Tanfolyamok, képzések	
2. Nyári Egyetem	
3. Gyerektábor	
<p>Kérjük, hogy eddigi tevékenységéről írjon 8-10 mondatos beszámolót az alábbi szempontok szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - milyen saját kezdeményezése volt; - kikkel dolgozott együtt; - hogyan zajlott le a folyamat az ötlettől, a szervezésen át a végrehajtásig és a megvalósulásig; - eljutott-e a projekt a megvalósulásig; - ha nem, akkor mi volt az elakadás oka. 	

AZ ÚJ TANTERVEKHEZ TARTOZÓ TANTÁRGYAK/KURZUSOK

OKTATÓ NEVE, TANSZÉKEtanszék.....(név, beosztás)								
Az oktatott tantárgy neve, kapcsolódó kurzusa 2019/20-as tanévben (elnevezés és Neptun- kód)	Kreditszám	Az óra órarendi időpontja, helyszíne	Heti óraszám	Hallgatók létszáma	A tárgy melyik szak képzéséhez tartozik	A tantárgy mintatantervi helye (választhatóság, évfolyam, félév)	A kurzus oktatásában részt vevő oktatók létszáma	Az oktatónak beszámítható kontaktóra- szám	A kurzus további oktatói
I.félév									
II. félév									
Megítélése szerint megfelelően illeszkednek-e tantárgyai a diplomát									

adó képzések tanterveibe?	
Biztosítanak-e a hallgatóknak a tantervek elég időt a kurzusaira való felkészülésre?	
Jó helyen vannak-e a tantárgyak/kurzusok a tantervek szerkezetében?	
Az Ön kurzusaihoz milyen más ismeretek kapcsolódnak, akár a tanterveken kívül is?	
Észleli-e kurzusai kapcsolódását az egyetemen más kurzusokon tanítottakhoz?	
Megfelelően készülnek-e a hallgatók a kurzusaira?	
Hány szakról hallgatják?	
Milyen változtatási javaslatai vannak?	

<p>Amennyiben kurzusai valamely szak műtermi gyakorlatát jelentik, hozzájárulna-e ahhoz, hogy azok a hallgatók, akinek egyéni munkaprogramjuk indokolja, egy másik szak műtermi gyakorlata keretében, másik műteremben dolgozzanak?</p> <p>Ha igen, ezt összesen hány szemeszteren keresztül tartja elfogadhatónak?</p>	
<p>4. A 2019-20-as tanév második félévében a járványhelyzet miatt bevezetett távoktatási formákból, on-line végzett tevékenységekből mit tart megőrizhetőnek, használhatónak a korábbi munkarendre való visszaállítás után?</p>	

4.1. Milyen távoktatási eszközöket lát alkalmasnak nemzetközi együttműködésben, külföldi partnerintézményeink hallgatóival (pl. EU4ART) megvalósuló oktatási feladatok ellátására a jövőben?

A HALLGATÓKKAL TANÓRÁKON KÍVÜL VÉGZETT TEVÉKENYSÉGEK	
PROJEKTEK	
KIÁLLÍTÁSOK	
ELŐADÁSOK	
TÉMAVEZETÉSEK (doktori, ÚNKP, IMDK, OMDK, szakdolgozat)	
KUTATÁSOK	
SZAKMAI UTAK	
SZAKMAI TANÁCSADÁS (tanórán kívüli konzultáció)	
Milyen, a kontaktórákon túlmenően folytatott oktatói tevékenységet tervez a 2020-21-es tanévben?	

2020.....

